

Konzept der Primarstufe (Stand 01/21)

Einleitung

Mit Beginn der Schulpflicht besuchen Schülerinnen und Schüler für den Zeitraum von fünf Jahren die Primarstufe an der Glück auf-Schule. Die Eingangsklassen starten mit möglichst geringer Schülerzahl um den Schuleinstieg zu erleichtern und eine umfangreiche Förderung zu gewährleisten. Außerdem werden die Eingangsklassen von älteren Schülerinnen und Schülern (Schulpaten) unterstützt. Bis zur fünften Klasse kann sich die Anzahl der Schülerinnen und Schüler auf bis zu 13 erhöhen.

Grundgedanken

Um unserer Schülerschaft Orientierung und Sicherheit zu geben, sind Strukturen und Rituale wichtige Elemente des Schultages. Durch eine Rhythmisierung von Unterricht findet ein Wechsel von Spiel- und Arbeitsphasen statt. Kindgerechte und individualisierte Unterrichtsinhalte werden spielerisch, anschaulich und multisensorisch vermittelt. Bewegungs- und handlungsorientiertes Lernen wird in allen Unterrichtsfächern und in der Vermittlung der Inhalte umgesetzt. Das soziale Miteinander und die Interaktion sind wichtige Bestandteile des Schullebens. Die Schulregeln werden von Beginn an eingeführt und von allen an Schule Beteiligten gelebt.

Unterrichtsinhalte

Der Unterricht in der Primarstufe umfasst sowohl die Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht als auch die weiteren Unterrichtsfächer wie Kunst, Musik, Religion, Sport und Hauswirtschaft. Die Unterrichtsinhalte in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht werden durch die, für die jeweiligen Unterrichtsfächer verbindlichen Richtlinien und schulinternen Curricula festgelegt. Sie orientieren sich auch an den individuellen Bedürfnissen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. Dabei findet die Vermittlung der Inhalte nicht nur in den ausgewiesenen Unterrichtsfächern, sondern auch in offenen Unterrichtsformen wie Freiarbeit, Wochenplan u.Ä. statt.

Darüber hinaus finden auch Sozialtrainings, Bewegungs- und Entspannungselemente sowie selbstständiges Lernen und Leben besondere Berücksichtigung. Eine weitere Form des Unterrichts sind die Unterrichtsvorhaben, die zu einem Thema fächerübergreifend durchgeführt werden. Im zweiten Jahrgang der Primarstufe findet zusätzlich das therapeutische Reiten statt.

Die Erarbeitung grundlegender Arbeitstechniken und die Förderung in den Entwicklungsbereichen Motorik, Wahrnehmung, Kognition, Sozialisation und Kommunikation sind in alle Unterrichtsfächer integriert. Die Förderung der verbalen und nonverbalen Kommunikation nimmt dabei einen besonderen Stellenwert ein. Die Kommunikationsförderung gilt als ein zentrales Unterrichtsprinzip und wird mit und ohne Kommunikationshilfen (z.B. Talker, Bildkarten, Symbole, Gebärden) unterrichtsbegleitend umgesetzt.

Klassenunterricht / klassenübergreifende Aktionen

Der Unterricht findet hauptsächlich im Klassenverband statt. Die Individualisierung wird hierbei durch die Arbeit in Klein- und Kleinstgruppen sowie durch Einzelförderung gewährleistet.

Klassenübergreifend finden in der Primarstufe jahreszeitliche Aktionen wie Karneval, St. Martin, Halloween, Adventssingen sowie gemeinsame Stufenausflüge statt. Auch im Rahmen von Vorhaben finden klassenübergreifende Kooperationen statt.