

Bitte Lesen!

## Vorwort

Das Taschenbuch „Geil, das peinliche Foto stellen wir online!“ und diese Literatur-Kartei gehören zu der Reihe K.L.A.R. Diese Reihe wurde speziell für sprach- und leseschwache Schüler der Klassen 7 bis 10 entwickelt.

Die Buchstaben K.L.A.R. stehen für folgende Merkmale der Reihe:

- K**urz
- kurze Sätze
  - eine insgesamt geringe Textmenge
  - häufige Absätze
- L**eicht
- leicht verständliche Sätze
  - große Schrift
  - viel wörtliche Rede
- A**ktuell
- aktuelle Themen
- R**eal
- praktische Lebenshilfe durch Auseinandersetzung mit Themen aus dem Alltag der Jugendlichen

Ihr findet in dieser Literatur-Kartei Arbeitsblätter zu den folgenden drei Themenbereichen:



### 1. Aufgaben zur Überprüfung des Textverständnisses

Ein Schwerpunkt dieser Kartei liegt auf dem sinnentnehmenden Lesen. Anhand von Rätseln, Lückentexten und Fragen zum Inhalt könnt ihr kontrollieren, ob ihr die einzelnen Textabschnitte auch wirklich verstanden habt.



### 2. Aufgreifende und weiterführende Aufgaben und Aktivitäten

Auf diesen Arbeitsblättern geht es um die Ereignisse und die Personen des Romans. Ihr versetzt euch in die Figuren, gebt ihnen Ratschläge und überlegt, wie es wohl weitergehen könnte. Außerdem könnt ihr euch über den Roman hinaus mit wichtigen Themen beschäftigen und untereinander persönliche Erfahrungen austauschen.



### 3. Hintergrundinformationen

Auf diesen Arbeitsblättern bekommt ihr jede Menge Infos zu wichtigen Themen des Romans.

Ein weiterer Schwerpunkt dieser Unterrichtsmaterialien ist das Schreiben: Bei vielen Aufgaben werdet ihr dazu aufgefordert, eure Notizen, Ideen und Meinungen aufzuschreiben. Aus diesem Grund ist es sinnvoll, dass jeder von euch ein Arbeitsheft zur Lektüre anlegt. Auf dieses so genannte Lektüre-Arbeitsheft wird in den einzelnen Aufgaben auch immer wieder verwiesen. In diesem Heft könnt ihr alle Aufgaben sammeln, damit ihr den Überblick nicht verliert.

← oder  
eine  
Mappe

Wer keinen Drucker hat, schreibt die Antworten ins Heft bzw. auf ein Extra-Blatt, das später in einer Mappe abgeheftet wird.

„Geil, das peinliche Foto stellen wir online!“

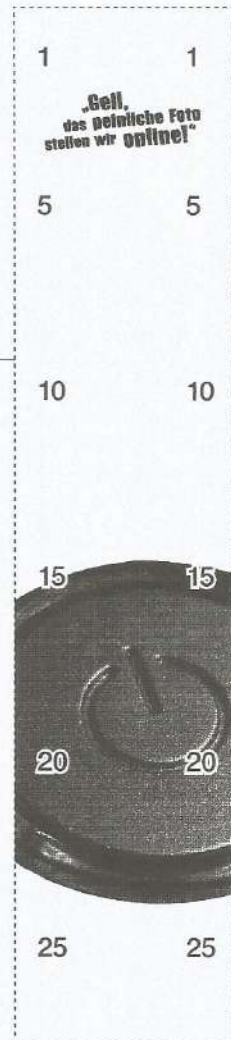


# Das Zeilenlineal

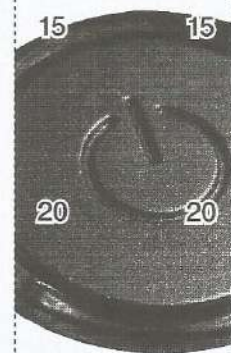
Wenn du mit deinen Mitschülern über die Handlung des Romans sprechen möchtest, hilft es sehr, wenn du die Stellen, über die du sprichst, im Roman genau angeben kannst. Dazu benötigt man nicht nur die Seitenzahl, sondern auch die Zeilenangabe. Da das Buch selbst keine Zeilenangaben hat, kannst du dir ein Zeilenlineal basteln. Es wird dir dabei helfen, ganz schnell die richtige Zeile zu finden.

Entf

1. Schneide die Vorlage aus, und klebe sie auf ein festes Stück Pappe. Schneide überstehende Pappe sorgfältig ab. Du kannst das Zeilenlineal übrigens auch als Lesezeichen benutzen.
2. Suche die folgenden Sätze des ersten Kapitels deiner Lektüre, und notiere die Seiten und Zeilenzahlen daneben in der Tabelle.



	Seite	Zeile
a) In den Keller musste sie, dort war sie sicher.		
b) Es waren viele. Sie schrien ihren Namen.		
c) Neben ihrem Kopfkissen blinkte und vibrierte ihr Handy.		
d) Es war das dritte Mal – das mit den Anrufen in der Nacht.		
e) Und wenn der Albtraum der Nacht vorbei war, begann der Albtraum in der Schule.		
f) Irgendwann zeigte der Wecker 3.15 Uhr.		



„Gell, das peinliche Foto stellen wir online!“

K. L. A. R. 5



# Die erste Hauptfigur: Josi



1. Was erfährst du über Josi? Notiere fünf Sätze.

---

---

---

---

---

2. Was könnte hinter den Drohanrufen stecken, die Josi bekommt? Notiere kurz deine Vermutung.

---

---

---

3. Wie könnte das Kapitel weitergehen? <sup>Schreibe</sup> ~~Schreib~~ zu ~~zwei~~ einen Dialog zwischen Josi und ihrem Vater, der sie um halb acht weckt. Tragt ihn anschließend vor. So könntet ihr beginnen:

Vater:	<i>Josi! Aufstehen. Es ist schon halb acht!</i>
Josi:	<i>Hä? Was? Wie spät? Papa, ich glaube, ich bin krank.</i>
	...



# Alpträume in Geschichten

In Träumen verarbeiten Menschen Erlebtes, Wünsche und Ängste. Der Roman beginnt mit Josis Alptraum. Er verrät uns viel über Josi.

Entf

1. Nenne Vorkommnisse aus Josis Traum, und deute sie kurz.

Vorkommnisse im Traum	Deutung
<i>Sie ist nachts in der Schule.</i>	<i>Das Thema Schule beschäftigt Josi sehr.</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____



schriftlich!

2. Erzähle einen Alptraum als spannende Geschichte.

So kannst du vorgehen:

- ▶ Sammle zuerst ein paar Ideen, was in Alpträumen vorkommen kann.
- ▶ Gib deiner Hauptfigur einen Namen, schreibe in der Er-/Sie-Form.
- ▶ Schreibe in der Vergangenheitsform (Er war ..., Er stand ..., Er hatte ...).
- ▶ Schreibe kurze Sätze. Das erzeugt Spannung. Beachte: Spannung entsteht nicht durch Brutalität, Gewalt und Blut! Spannung entsteht durch Erwartungen und Ungewissheit.

3. Lest euch in Gruppen eure Alptraum-Erzählungen vor. Wählt anschließend die spannendsten Texte.